

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИЗУР



Утверждаю

О. Калоева О.Н. Калоева
2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по русскому языку
«Подготовка к ОГЭ»
уровня основного общего образования

(9 класс)

Составитель:
учитель русского языка
и литературы Кочиева З.А.

2023 г.

1. Планируемые результаты

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический,</p>

	<p>морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

2. Содержание программы

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение (8 часов).

Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценки задания. Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом.

4. Выполнение заданий 2-12 (16 часов)

Задание 2. Синтаксический анализ предложений.

Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.

Задание 3. Синтаксический анализ предложений.

Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.

Сложные предложения: ССП, СПП, БСП.

Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение). Сочинительные и подчинительные союзы (союзные слова).

Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные)

Задание 4. Синтаксические нормы современного русского языка. (Грамматические ошибки)

Задание 5. Пунктуационный анализ предложений и текста.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в СПП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Оформление прямой и косвенной речи.

Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).

Задание 6. Орфографический анализ слов, предложений и текста.

Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи. Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Задание 7. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи. Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов. Слитное, раздельное, дефисное написание слов

Задание 8. Грамматические нормы современного русского языка

Задание 9. Синтаксический анализ словосочетания.

Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)

Задание 10. Анализ содержания текста

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.

Задание 11. Анализ средств выразительности.

Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.

Задание 12. Лексический анализ слова, предложения, текста.

Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.

5. Заключение. Итоговый контроль (3 часа).

3. Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Количество часов	Содержание программного материала	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I	Значение курса, его задачи	2	Особенности ОГЭ-2024. Цели, содержание, структура, учебные пособия. Демонстрация. Критерии оценивания. Заполнение бланков	ОГЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ-2024
II	Текст. Сжатое изложение (Задание 1)	5	Сжатое изложение. Микротема. Абзацное членение. Приемы сжатия текста	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приемов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения
III	Сочинение (9.1,9.2,9.3)	8	Виды сочинений. Критерии оценивания. Структура сочинений. Тезис. Аргументы. Вывод.	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении. Создание собственного текста на основе исходного текста. Написание сочинения-рассуждения
IV	Выполнение заданий 2-12	16	Синтаксический анализ предложений. Грамматическая основа. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Орфографический анализ. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Лексический анализ слов.	Работа с тестовыми заданиями вариантов ОГЭ. Заполнение бланков
V	Итоговый контроль	3	Тренировочное тестирование в форме ОГЭ	Выполнение вариантов ОГЭ

4.Календарно-тематическое планирование
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9 класс (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректуровка
	Введение. Значение курса, его задачи	2		
1	Особенности ОГЭ-2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демонстрация.	1		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.	1		
	Текст. Сжатое изложение (задание 1)	5		
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.	1		
4	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1		
5	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1		
6	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1		
7	Написание сжатого изложения	1		
	Сочинение (9.1,9.2,9.3)	8		
8	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.	1		
9	Учимся формулировать тезис.	1		
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.	1		
11	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта.	1		
12	Учимся писать вывод сочинения.	1		
13	Создание сочинения-рассуждения.	1		
14	Создание сочинения-рассуждения.	1		
15	Создание сочинения-рассуждения.	1		
	Подготовка к решению заданий 2-12	16		
16	Задание 2. Синтаксический анализ предложений Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1		
17	Задание 3. Синтаксический анализ предложений. Простые и сложные предложения	1		
18	Задание 4. Синтаксические нормы современного русского языка (грамматические ошибки)	1		
19	Задание 5. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	1		

20	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. Оформление прямой и косвенной речи	1		
21	Задание 6. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней.	1		
22	Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1		
23	Задание 7. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи	1		
24	Задание 8. Грамматические нормы современного русского языка	1		
25	Задание 9. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях.	1		
26	Задание 10. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.	1		
27	Задание 11. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1		
28	Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1		
29	Задание 12. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	1		
30	Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова.	1		
31	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	1		
	Заключение. Итоговый контроль	3		
32	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1		
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1		
34	Анализ ошибок	1		

5.Перечень учебно-методического обеспечения

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по русскому языку
2. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ОГЭ-2023. Тематический тренинг. 9 класс. – М.: Легион, 2023
3. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.. Русский язык. Сочинение на ОГЭ. 9 класс. Курс интенсивной подготовки. – М.: Легион, 2022
4. Цыбулько. ОГЭ-2024. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ.

Словари и справочники

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.
2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
3. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.
4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М., 1984.
8. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988