

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИЗУР
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Детский сад Филиала МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ Детский сад пос. Бурон
СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад
СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа-детский сад

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Мизур Алагирского района основная общеобразовательная школа детский сад пос. Бурон Структурное подразделение (отделение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Мизур детский сад Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Мизур начальная школа - детский сад
Руководитель	Калоева Ольга Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждений: 363220 РСО - Алания, Алагирский район, пос. Мизур, корп.58 Фактические адреса учреждений: РСО - Алания, Алагирский район, пос. Бурон, ул. Ленина,10 РСО – Алания, Алагирский район, пос. Мизур, дом 57 а РСО – Алания, Алагирский район, пос. Мизур, корп.7
Телефон, факс	5 – 40 – 88; 5 – 01 - 04
Адрес электронной почты	almisur@mail.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	2016 год Филиал МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ Детский сад пос. Бурон 2019 год СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад 2012 год СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа-детский сад

Лицензия	№2598 от 18.04.2018 г 15 Л01 № 0001546
----------	--

Детский сад Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Мизур Алагирского района основная общеобразовательная школа детский сад пос.Бурон расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год постройки – 1950, год реконструкции – 2015 , высота здания 3,35м, одноэтажное, площадь - 230,4 кв. м, фундамент – каменный, стены – каменные, перегородки – кирпичные, чердачные перекрытия – деревянные, крыша из пластика, полы – ламинат, керамическая плитка; оконные и дверные проемы – пластиковые, металлические: внутренняя отделка – штукатурка, побелка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада филиала МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ детский сад пос. Бурон:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структурное подразделение (отделение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур детский сад расположено на окраине поселка по левой стороне берега реки Ардон. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 771,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 471,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы пос.Мизур начальная школа-детский сад расположено в жилом районе поселка, вдали от автомобильной трассы. Здание детского

сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест.

Общая площадь здания 720 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 615 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа - детский сад:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка условий образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детских садов систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в социальных сетях

Детский сад Филиала МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ Детский сад пос. Бурон посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

старшая разновозрастная группа 10 детей;

младшая разновозрастная группа – 3 ребенка.

СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

младшая разновозрастная группа – 7 детей;

старшая разновозрастная группа – 20 детей.

СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа посещают 29 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

младшая разновозрастная группа – 13 детей;

старшая разновозрастная группа – 16 детей.

Детские сады пос. Мизур для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ МБОУ СОШ пос. Мизур, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детских садов.

По итогам 2023 года система управления Детских садов оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг детского развития;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

Детские сады скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады МБОУ СОШ пос.Мизур укомплектованы педагогическими работниками полностью.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Федеральной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детские сады пополнили учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

7.Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения:

Филиал МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ-детский сад пос. Бурон:

- групповые помещения -3
- кабинет заведующего -1
- пищеблок -1
- моечная -1

СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок -1
- музыкальный зал -1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет-1
- кабинет педагога-психолога-1
- моечная- 2

СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа - детский сад:

- групповые помещения -3
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок -1
- Спортивный зал-1
- кабинет учителя-логопеда -1
- музыкальный зал -1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детские сады провели текущий ремонт групповых комнат, коридоров, санузлов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детских садов и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детских садов при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детских садах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в детских садах удовлетворительные.

**Результаты анализа показателей деятельности
Детского сада Филиала МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ-детский сад пос. Бурон**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования. В том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	13 (100%)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	100%
присмотру и уходу	человек (процент)	13 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности(профиля)	человек	6
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой	человек (процент)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет	человек (процент)	3 (42, 8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет	человек (процент)	3 (42, 8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57, 1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОРП, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1

Наличие в детском саду:	да/нет	Да
Музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре	да/нет	Да
учителя-логопеда	да/нет	Нет
логопеда	да/нет	Нет
учителя-дефектолога	да/нет	Нет
педагога-психолога	да/нет	Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала	да/нет	Нет
Музыкального зала	да/нет	Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

**Результаты анализа показателей деятельности
СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	человек (процент)	28 (100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (100%)
присмотру и уходу	человек (процент)	28 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием	человек	8

высшим образованием педагогической направленности(профиля)	человек	8
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой	человек (процент)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет	человек (процент)	2 (25%)
больше 30 лет	человек (процент)	2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (12,5%)
до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре	да/нет	Да
учителя-логопеда	да/нет	Да

учителя-дефектолога	да/нет	Да
педагога-психолога	да/нет	Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала	да/нет	
музыкального зала	да/нет	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

**Результаты анализа показателей деятельности
СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная
школа - детский сад**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	человек (процент)	29 (100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 100%
присмотру и уходу	человек (процент)	29 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности(профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием	человек	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой	человек (процент)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
больше 30 лет	человек (процент)	4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 55 лет	человек (процент)	4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0, %)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре	да/нет	Да
учителя-логопеда	да/нет	Да
учителя-дефектолога	да/нет	Да
педагога-психолога	да/нет	Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала	да/нет	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы



O. Kaloeva

Калоева О.Н.