Рабочая программа курса химии 10 - 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по химии, Примерной программы среднего общего образования по химии (профильный уровень), авторской программы Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений», с учетом методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень практических занятий и расчетных задач.

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактов химии, необходимых для понимания научной картины мира;
* **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс и

цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

* **воспитание убежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
* **применение полученных знаний и умений** для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана гимназии и рассчитана на 272 учебных часа: 10 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 11 класс - 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на профильном уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно- функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

# Учебно-методический комплект

**Литература для ученика**

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2005.

2. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- М.: Дрофа,2013.

3. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов.- М.: Дрофа,2006.

4. Типы химических задач и способы их решения / И.И.Новошинский, , , Н.С.Новошинская. - М.: Оникс 21 век, 2004-2007.

5. Электронный ресурс: демонстрационное пособие для учителей и учащихся. / Н.В.Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 1 электрон.опт.диск (CD).

6. Электронный ресурс: Химия элементов. демонстрационное поурочное планирование: электронное пособие для учителей и учащихся 9-11 кл./ / Н.В.Ширшина.-

Волгоград: Учитель, 2007. - 1 электрон.опт.диск (CD).

7. Электронный ресурс. Неорганическая химия. / Н.В.Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 1 электрон.опт.диск (CD).

**Литература для учителя**

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 20013.

2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2006.

3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 10 кл. Профильный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.

4. Габриелян О.С. Химия: Учебное пособие для 11 кл. сред.шк. – М.: Блик плюс, 2000.

5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл. : Методическое пособие. М.: Дрофа, 2002- 2004.

6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия 11 кл.: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2003-2004.

7. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл.

– М.: Дрофа, 2003.

8. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой «Химия. 11» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2004.

9. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2001.

# Дополнительная литература для учителя

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по химии /Сост. С.В. Суматохин, А.А Каверина. – М.: Дрофа,2001.

2. Буцкус П.Ф. Книга для чтения по органической химии – М.: Просвещение, 1985

3. Жиряков В.Г. Органическая химия. – М.: Просвещение, 1983

4. Лидин Р.А., Якимова Е.Е., Воротникова Н.А. Химия. Методические материалы 10-11 классы. - М.:Дрофа, 2000

5. Назарова Г.С., Лаврова В.Н. Использование учебного оборудования на практических занятиях по химии. – М., 2000.