Приложение 1

к приказу 70/1 от 20. 09. 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в МБОУ СОШ пос. Мизур**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о развитии наставничества для педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; другими нормативными актами Министерства просвещения России и Министерства высшего образования и науки России, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки педагогов и специалистов образовательных учреждений.

1.2.Настоящее Положение определяет порядок осуществления наставничества в МБОУ СОШ пос. Мизур (далее соответственно – ОО, наставничество) и условия стимулирования педагогов ОО, осуществляющих наставничество (далее - наставники), с учетом оценки результативности их деятельности.

1.3.Наставничество осуществляется лицами, имеющими значительный опыт педагогической работы, в целях содействия профессиональному развитию молодых педагогов, направленному на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, и воспитания добросовестного отношения к исполнению должностных обязанностей.

1.4.Лицо, в отношении которого осуществляется наставничество - педагогические работники со стажем работы менее 5 лет и студенты выпускных курсов направления подготовки «Педагогическое образование», впервые поступившие на работу в ОО, проявившие желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений (далее - Наставляемое лицо). Наставник - педагог, назначенный ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставничество в образовательном учреждении. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у Наставляемого лица необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

1.5.Настоящее Положение определяет порядок осуществления наставничества в системе образования МБОУ СОШ пос. Мизур.

1. **Цели и задачи наставничества**

2.1.Цель: подготовка лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, к самостоятельному выполнению должностных обязанностей, минимизации периода их адаптации к замещаемой должности, приобретению профессиональных знаний и навыков, необходимых и достаточных для обеспечения качества муниципального образования.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний и навыков наставляемого лица;

ускорение процесса профессионального становления и развития наставляемого лица, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные должностные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.

1. **Организационные основы наставничества**

3.1. Наставничество организуется в МБОУ СОШ пос. Мизур (далее – ОО) на основании приказа.

 3.2. Руководитель ОО подбирает наставников из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт преподавательской, воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности и работе образовательной организации.

3.3. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях методических объединений ОО.

3.3.1.Руководитель ОО издаёт приказ об определении наставников и передаёт его в Управление образование.

3.4.Наставничество осуществляется при обоюдном согласии предполагаемого наставника и Наставляемого лица, что письменно подтверждается в виде личного заявления и закрепляется руководителем ОО с указанием срока наставничества.

3.5.Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников ОО:

- впервые принятыми педагогами (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в ОО;

- студентами выпускных курсов направления подготовки «Педагогическое образование», поступившими на работу в ОО;

- педагогическими работниками со стажем работы менее 5 лет.

3.6.Показателями оценки эффективности работы наставника являются результаты мониторинговых исследований на промежуточном и итоговом этапах.

 3.7.Деятельность педагога в качестве наставника учитывается при решении вопросов, связанных с назначением стимулирующих выплат или премии.

1. **Обязанности наставника**

4.1.Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности Наставляемого лица по занимаемой должности.

4.2.Участвовать в соответствии с утвержденной Координатором программой наставничества в организационных и учебно-методических мероприятиях.

4.3.Разработать совместно с Наставляемым лицом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки в предметной области, давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения.

4.4.Оказывать Наставляемому лицу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, контролировать работу, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.5.Изучать деловые и нравственные качества Наставляемого лица, его отношение к проведению занятий, коллективу учреждения, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4.6.Вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности).

 4.7.Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение Наставляемым лицом учебных занятий и внеклассных мероприятий.

4.8. Личным примером развивать положительные качества Наставляемого лица, корректировать его поведение в учреждении, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4.9.Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью Наставляемого лица, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

 4.10.Подводить итоги профессиональной адаптации Наставляемого лица, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста (или студента выпускного курса).

1. **Права наставника**

5.1.Требовать рабочие отчеты у Наставляемого лица, как в устной, так и в письменной форме.

5.2.Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с осуществлением наставничества.

5.3.Требовать выполнения Наставляемым лицом предусмотренных настоящим Положением обязанностей наставляемого лица.

5.4.Вносить предложения о поощрении наставляемого лица, применении дисциплинарного взыскания, а также по другим вопросам, связанным с наставничеством, требующим решения руководителя ОО или Координатора.

1. **Обязанности Наставляемого лица**

6.1.Изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, локальные акты, определяющие его деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности образовательного учреждения и функциональные обязанности по занимаемой должности.

6.2.Выполнять план профессионального становления в установленные сроки.

6.3.Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

6.4.Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с педагогическим коллективом.

 6.5.Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

 6.6.Периодически, в установленные сроки, отчитываться о проделанной работе Наставнику.

1. **Права Наставляемого лица**

7.1.Пользоваться имеющейся в образовательном учреждении нормативной, учебно-методической документацией.

7.2.В индивидуальном порядке обращаться к наставнику по вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

7.3.При невозможности установления личного контакта с наставником выходить с соответствующим ходатайством о его замене к Координатору.

7.4.Вносить на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

7.5.Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

7.6.Посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

7.7. Повышать квалификацию удобным для себя способом.

1. **Руководство работой наставника**

8.1.Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на руководителя ОО.

8.2.Руководитель ОО обязан:

представить назначенного Наставляемого лица, объявить приказ о закреплении за ним наставника;

создавать необходимые условия для совместной работы Наставляемого лица с закрепленным за ним наставником;

посещать отдельные уроки и внеклассные мероприятия по направлению профессиональной подготовки (объединения), проводимые наставником и Наставляемым лицом;

оказывать наставникам методическую практическую помощь в составлении планов работы с Наставляемым лицом;

изучать, обобщать и распространять положительный опыт организации наставничества в учреждении;

определять меры поощрения наставников;

рассматривать индивидуальный план работы наставника;

проводить инструктаж наставников и молодых специалистов;

обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;

осуществлять систематический контроль за работой наставника;

заслушивать отчеты Наставляемого лица и наставника;

ежеквартально предоставлять Координатору отчеты о реализации наставничества в ОО.

1. **Документы, регламентирующие наставничество**

9.1.К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

настоящее Положение;

приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания; Управления образования; регионального Координатора; образовательного учреждения;

программа наставничества;

программа мониторинга результатов деятельности программы наставничества;

протоколы заседаний педагогических и методических советов, методических объединений педагогов ОО;

личные заявления наставников и наставляемых лиц.