

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИЗУР



Утверждаю

О.Н. Калоева

2023 г.

**Рабочая программа
спекурса «Подросток и закон»
по учебному предмету «Обществознание»**

(7 класс)

Составитель:
учитель истории Токова Н.Б.

2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (монолог, высказывание, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты:

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания: социологии, политологии, экономики, философии, правоведения, этики, социальной психологии;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с полученными знаниями, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в нашем обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, правил, норм, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила при анализе, оценке реальных социальных ситуаций;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание познания мира средствами искусства; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать их;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие (1 час)

“Права и обязанности школьников”

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Тема I. Твои неотъемлемые права (22 ч)

Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Тоталитарное государство. Проявления свободы. Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации. Анархия. Гражданин и государство. Понятие государства. Государственные органы. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность гражданина перед государством. Обязанности граждан по Конституции РФ. Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Как организована правовая защита детей. Международные организации, защищающие права детей. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.

Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на имя и гражданство. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на квалифицированную медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Право на свободу слова. Свобода слова— условие свободного развития личности. Цензура. Право свободно высказывать свое мнение. Корректное использование этого права. Право на объединение. Право на создание детских организаций. Нужна ли для этого помощь взрослых? Где уместно создавать эти организации? Право мыслить и верить свободно. Что такое свобода совести? Чем отличается человек верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Религия. Приверженность вере отцов.

Право на защиту: задержание. Административное задержание. Административное правонарушение. Уголовное преступление. Права несовершеннолетних. Адвокат. Как вести себя в процессе задержания. Права сотрудников правоохранительных органов. Права задержанного. Право на защиту: тюрьма. Лишение свободы— уголовное наказание за преступление. Условия пребывания в тюрьме или колонии. Гуманность. Чувство достоинства. Условия содержания в заключении несовершеннолетних в соответствии с их правами. Право на защиту: война. Война и дети. Дети— жертвы войны. Право на защиту детей в военное время. Дети на войне. Конвенция о правах ребенка защищает детей от войны. Право на защиту: наркотики. Наркомания — чума XXI в. Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков. Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних.

Предпринимательство. Рыночная экономика и эксплуатация труда. Безработица. Закон защищает детей от эксплуататоров. Трудовое законодательство. Где права, там и ответственность. Единство прав и обязанностей. Понятие «ответственность». Моральная ответственность. Правовая (юридическая) ответственность.

Тема II. Под защитой права (5 ч)

Суд— защитник прав человека. Деятельность судов. Судебная защита прав и свобод человека. Как действует суд? Стоит ли бояться суда? Презумпция невиновности. Функции прокуратуры. Прокурор. Чем занимается прокурор? Обвинение и надзор. Участники судебного уголовного процесса. Полиция на страже правопорядка. Органы внутренних дел. Полиция. Чем занимается полиция? Нужно ли помогать полиции? Структура полиции. Участковые инспекторы, ГИБДД. Федеральный закон «О полиции». Права необходимо знать всем. Умение пользоваться правами. Правовая защита. Государство защищает граждан с помощью законов. Право на необходимую оборону.

Итоговое повторение – 4ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема. Раздел	Количество часов	Дата	Содержание программного материала	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Введение. Права и обязанности школьников.	1		Положение о педагогических требованиях к учащимся.	Краткие записи. Работают с текстом положения. Участвуют в обсуждении
Тема I. Твои неотъемлемые права (22 ч)					
2.	Быть свободным.	1		Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Тоталитарное государство. Проявления свободы. Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации.	Ведут краткую запись. Отвечают на вопросы. Работают с текстом Конституции ст.17.
3.	Гражданин и государство	1		Анархия. Гражданин и государство. Понятие государства. Государственные органы. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность гражданина перед государством.	Краткая запись понятий. Работа в парах с текстом. Представление работы
4.	Права человека. История становления.	1		Права и обязанности граждан по Конституции РФ	Просматривают презентацию. Ведут краткие записи по теме. Работают с текстом Конституции
5.	Права ребенка.			Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Как организована правовая защита детей. Международные организации,	Просмотр Презентации «Права ребенка». Составляют таблицу «Обязанности граждан и государства».

				защищающие права детей. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.	
6.	Конвенция ООН о правах ребенка. Практическое занятие.	1.		Конвенция о правах ребенка	Работа с текстом Конвенции и заданиями. Выступление групп и обсуждение.
7	Право на благополучную жизнь	1		.Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на имя и гражданство	Ведут краткую запись. Участвуют в беседе, составляют схему: «Слагаемые благополучной жизни»
8.	Мои права	1		Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на имя и гражданство. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на квалифицированную медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям	тестирование
9	Право на свободное слово	1		Право ребёнка на свободу слова мысли, совести, религии.	Ведут краткую запись . Принимают участие в обсуждении темы. Работают с заданиями
10.	Право на объединение	1		Политика. Право на объединение	Принимают участие в беседе. Делают краткие записи. Принимают участие в групповой работе с элементами игровой технологии.
11.	Право мыслить и	1		Нравственные	Просматривают

	верить свободно			ценности. Религия. Право ребёнка на свободу мысли, совести, религии.	презентацию, отвечают на вопросы к презентации, анализируют содержание схемы
12.	Мои политические права	1		Право на объединение. Право на создание детских организаций. Нужна ли для этого помощь взрослых. Где уместно создавать эти организации	Принимают участие в обсуждении темы,, принимают участие в групповой работе с элементами игровой технологии.
13.	Право на защиту: задержание	1		Право на защиту: задержание. Административное задержание. Административное правонарушение. Уголовное преступление. Права несовершеннолетних. Адвокат. Как вести себя в процессе задержания. Права сотрудников правоохранительных органов. Права задержанного.	Учащиеся просматривают отрывок из к/ф, обсуждают, ведут запись в тетради: алгоритм задержания.
14.	Право на защиту: тюрьма	1		Право на защиту: тюрьма. Лишение свободы— уголовное наказание за преступление. Условия пребывания в тюрьме или колонии. Гуманность. Чувство достоинства. Условия содержания в заключении несовершеннолетних в соответствии с их правами	Участвуют в беседе, делают краткие записи, разбирают ситуативную задачу, определяют факторы негативного поведения. Изучают ст.88 УК
15.	Презумпция невиновности	1		Понятие презумпции невиновности	Знакомятся с понятием Презумпция невиновности. Разбирают примеры из истории, где нарушалась презумпция.
16.	Право на защиту: война	1		Война и дети. Дети— жертвы войны	Просматривают презентацию к

					уроку, обсуждают, высказывают свое мнение. изучают документы по ВОВ
17.	Права ребенка на войне	1		Право на защиту детей в военное время. Дети на войне. Конвенция о правах ребенка защищает детей от войны.	Продолжают изучать тему, рассматривают ст. Конвенции о правах ребенка во время войны.
18.	Право на защиту: наркотики	1		Наркомания — чума XXI в. Дети и наркотики.	Просматривают презентацию, знакомятся с диаграммой распространения наркомании, работают со схемой, делают выводы.
19.	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних.	1		Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков	Просмотр презентации по теме, работа со схемой. выполняют задания, приводят примеры из произведений русской литературы(меж предметная связь)
20.	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних	1		. Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних. Безработица, предпринимательство , трудовое законодательство, эксплуатация.	Работа с законодательством: Конвенцией о правах ребенка и Трудовым кодексом РФ
21.	Права и ответственность.	1		Как связаны права и обязанности. Моральная ответственность, правовая ответственность.	Обсуждают тему, рассматривают приведенные примеры, высказывают мнение, дополняют представленную схему: виды ответственности.
22.	Человек ответственный – значит свободный Практикум	1		Административное задержание. Моральный вред. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации Трудовой кодекс Российской	Ролевая игра Заседание суда. Распределяют роли. Выносят решение на основании знаний изученного Работают с документом.

				Федерации (Извлечение) Статья 265. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет	
23.	Итоговое повторение		1	Права подростка. Право на защиту. Влияние нравственного воспитания человека на его отношение к своим обязанностям.	Работают с тестом. Отвечают на вопросы к тексту. составляют таблицу
Тема II. Под защитой права (5 ч)					
24	Суд – защитник прав человека	1		Суд— защитник прав человека. Деятельность судов. Судебная защита прав и свобод человека. Как действует суд? Стоит ли бояться суда?	Ведут записи. Обсуждаю тему. Отвечают на вопросы.
25.	Участники судебного процесса.	1		Участники судебного уголовного процесса.	Ведут краткие записи. Представляют опережающее задание. Отвечают на вопросы.
26.	Суд	1		Наказание, суд, презумпция невинности.	Ведут краткие записи. Принимают участие в обсуждение. Решают ситуативные задачи.
27	Прокуратура			Прокурор. Чем занимается прокурор? Обвинение и надзор	Составляют конспект Записывают понятия. Принимают участие в обсуждении.
28	Функции прокуратуры			Функции прокуратуры	Краткий конспект. Обсуждают тему. Выполняют задания для самостоятельной работы
29	Полиция на страже правопорядка			ГИБДД, Министерство внутренних дел РФ, ПОЛИЦИЯ, участковый инспектор.	Краткий конспект, участие в обсуждении .решение ситуативных задач
30	Структура органов защиты			Зачем обществу нужна полиция.	Работа с тестовыми заданиями Решение

	правопорядка. Практическая			Когда была организована милиция в нашей стране. Как вы думаете, почему она была так названа. Почему милиция была снова переименована в полицию в . Истории создания полиции в России. Какие подразделения входят в систему органов внутренних дел России. Каковы их функции.	и обсуждение ситуативных задач.
31	Права необходимо знать всем	1.		Необходимая оборона. Правовая защита.	Краткий конспект. Отвечают на вопросы. Решение и обсуждение ситуативных задач.
32	Мои права. Творческий отчет.			Работы учащихся по выбранным темам	Учащиеся представляют свои мини проекты по курсу.
33	Обобщающий урок.	1		Суд—защитник прав человека. Как действует суд Стоит ли бояться суда Презумпция невиновности. Функции прокуратуры. Прокурор. Чем занимается прокурор Участники судебного уголовного процесса. Полиция на страже правопорядка. Органы внутренних дел. Полиция. Чем занимается полиция? Нужно ли помогать полиции? Структура полиции.. Федеральный закон «О полиции». Права необходимо знать всем. Умение пользоваться правами. Правовая защита. Государство защищает граждан с	Ролевая игра. «Клуб любителей кино» «Письмо в защиту Артёма Н.» Работа с текстом и вопросами к нему.

				помощью законов. Право на необходимую оборону	
34.	Итоговое повторение	1			Тестирование

Список литературы:

- ❖ Конституция РФ.
- ❖ Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» - М.: «Вако», 2
- ❖ Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2012
- ❖ Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 2000
- ❖ Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
- ❖ Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
- ❖ Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 2002
- ❖ Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
- ❖ Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
- ❖ Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
- ❖ Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
- ❖ Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
- ❖ Интернетресурсы

Права и дети в Интернете

Законы, новости, советы адвоката, телефон спасения, разбор ситуаций. Словарь юридических терминов.

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

Школьником об их правах в законе «Об образовании»

Плакат газеты «Первое сентября». Разделы: Кто в школе хозяин?; До каких пределов простираются гарантии бесплатного образования?; Имеешь ли ты право вообще не ходить на уроки? и т.д.

<http://ps.1september.ru/article.php?ID=200207918>