Рабочая программа учебного предмета «Осетинский язык» разработана на основе авторской программы по осетинскому языку для 1-11 классов.

Содержание учебного предмета «Осетинский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО

Осетинский язык — государственный язык Республики Северная Осетия-Алания, один из древнейших индоевропейских языков, генетически связанный не только с иранской, но и славянской, романской и германской языковыми группами, сохранивший огромное количество общих для этих языков черт, способен облегчить, в том числе, понимание структурных особенностей других индоевропейских языков, изучаемых в школе.

Как государственный язык осетинский язык является средством коммуникации осетинского народа, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Знание осетинского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать осетинский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Обучение осетинскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения осетинскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса осетинского языка.

Целями изучения предмета «Осетинский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.;
* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к осетинскому языку как государственному языку Республики Северная Осетия-Алания.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

## Место курса «Осетинский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 249 часов: в 1 классе —

96 часов (3 ч в неделю, 32 учебные недели). Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 51час (1,5 ч в неделю, 34 учебных недели).

**Для реализации программного материала используются:**

Дзитиева Э.З., Сидакова А.А., Абетæ, учебник, 1 класс, СЕМ

Дзитиева Э.З., Сидакова А.А., Къухфыст, 1 класс. Комплект в 3 ч., СЕМ

Дзампаева Л.Г., Ирон æвзаг, учебник, 2 класс, СЕМ

Дзампаева Л.Г., Ирон æвзаг, учебник, 3 класс, СЕМ

Саламова Л.Д., Ирон æвзаг, учебник, 4 класс, СЕМ