

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОС.МИЗУР
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 2 от 15.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ пос.Мизур

О. Калоева Калоева О.Н.

Приказ от 18 апреля 2022 г. №25

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиал МБОУ СОШ пос.Мизур ООШ Детский сад пос.Бурон
СП (отделение) МБОУ СОШ пос.Мизур детский сад
СП МБОУ СОШ пос.Мизур начальная школа-детский сад
за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур Алагирского района основная общеобразовательная школа детский сад пос.Бурон Структурное подразделение (отделение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур детский сад Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур начальная школа - детский сад
Руководитель	Калоева Ольга Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждений: 363220 РСО- Алания, Алагирский район, пос.Мизур, кор.58 Фактические адреса учреждений: 363224 РСО - Алания, Алагирский район, пос.Бурон, ул.Ленина,10 363220 РСО – Алания, Алагирский район, пос.Мизур, дом 58 а 363221 РСО – Алания, Алагирский район, пос.Мизур, корп.7
Телефон, факс	5 – 40 – 88; 5 – 01 - 04

Адрес электронной почты	almisur@mail.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	2016 год Филиал МБОУ СОШ пос.Мизур ООШ Детский сад пос.Бурон 2019 год СП (отделение) МБОУ СОШ пос.Мизур детский сад 2012 год СП МБОУ СОШ пос.Мизур начальная школа-детский сад
Лицензия	№2598 от 18.04.2018 г 15 Л01 № 0001546

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур Алагирского района основная общеобразовательная школа детский сад пос.Бурон расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год постройки – 1950, год реконструкции – 2015, высота здания 3,35м, одноэтажное, площадь - 230,4 кв. м, фундамент – каменный, стены – каменные, перегородки – кирпичные, чердачные перекрытия – деревянные, крыша из пластика, полы – ламинат, керамическая плитка; оконные и дверные проемы – пластиковые, металлические: внутренняя отделка – штукатурка, побелка. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада филиала МБОУ СОШ пос.Мизур ООШ-детский сад пос.Бурон:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структурное подразделение (отделение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур детский сад расположено на окраине поселка по левой стороне берега реки Ардон. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 771,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 471,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада СП (отделение) МБОУ СОШ пос.Мизур детский сад:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Мизур начальная школа-детский сад расположено в жилом районе поселка, вдали от автомобильной трассы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест.

Общая площадь здания 720 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 615 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада СП МБОУ СОШ пос.Мизур начальная школа-детский сад:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Филиал МБОУ СОШ пос.Мизур ООШ Детский сад пос.Бурон посещают 21 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа – 12 детей;
- младшая разновозрастная группа – 9 детей.

СП (отделение) МБОУ СОШ пос.Мизур детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа – 20 детей.

СП МБОУ СОШ пос.Мизур начальная школа посещают 44 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;
- средняя разновозрастная группа – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа – 17 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детских садов систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в социальных сетях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16/26/42	76,1%; 86,6%; 95,4%
Неполная с матерью	6/4/2	28,5%; 13,3%; 4,5%
Неполная с отцом	0/0/0	0 %; 0%; 0%
Оформлено опекунов	1/0/0	0,04%; 0%; 0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	1. Филиал МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ-детский сад пос. Бурон 2. СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад 3. СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа-детский сад	1. Филиал МБОУ СОШ пос. Мизур ООШ-детский сад пос. Бурон 2. СП (отделение) МБОУ СОШ пос. Мизур детский сад 3. СП МБОУ СОШ пос. Мизур начальная школа-детский сад
Один ребенок	5/4/4	23,8%; 13,3%; 9%
Два ребенка	8/14/18	38%; 46,6%; 40,9%
Три ребенка и более	8/12/20	38%; 40%; 45,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детских садов. В 2021 году в систему управления Детскими садами внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организаций во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детских садов оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детских садов (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ СОШ пос.Мизур ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал МБОУ СОШ пос.Мизур ООШ-детский сад пос.Бурон укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

В 2021 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника детского сада- 2 педагога.

СП (отделение) МБОУ СОШ пос.Мизур детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

В 2021 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада- 4 педагога.

СП МБОУ СОШ пос.Мизур начальная школа – детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 человек.

В 2021 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада- 4 педагога.

По итогам 2021 года детские сады перешли на применение профессиональных стандартов. Из педагогических работников детских садов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарта «Педагог».

**Характеристика кадрового состава филиала МБОУ СОШ пос.Мизур
ООШ-детский сад пос. Бурон:**

По педагогическому стажу:

0 – 5 лет – 2 человека

5 – 10 лет - 2 человека;

10 -15 лет – 1 человек;

20 и свыше – 1 человек.

По возрасту:

20 – 30 лет – 0 человека

30 – 50 лет – 1 человек

Образование работников:

Высшее педагогическое – 2

Высшее непедагогическое -2

Среднее педагогическое - 2

Среднее непедагогическое - 0

**Характеристика кадрового состава СП (отделение) МБОУ СОШ
пос.Мизур детский сад:**

По педагогическому стажу:

0 – 5 лет – 0 человек;

5 – 10 лет - 2 человека;

10 -15 лет – 0 человек;

20 и свыше – 3 человека.

По возрасту:

20 – 30 лет – 0 человека

30 – 50 лет – 2 человека

Образование работников:

Высшее педагогическое – 4

Высшее непедагогическое -2

Среднее педагогическое - 1

Среднее непедагогическое – 0

**Характеристика кадрового состава СП МБОУ СОШ пос.Мизур
начальная школа- детский сад:**

По педагогическому стажу:

0 – 5 лет – 1 человек;

5 – 10 лет – 0 человек;

10 -15 лет – 1 человек;

20 и свыше – 4 человека.

По возрасту:

20 – 30 лет – 0 человека

30 – 50 лет – 2 человека

Образование работников:

Высшее педагогическое – 4

Высшее непедагогическое -0

Среднее педагогическое - 3

Среднее непедагогическое - 0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 60 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностный дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детские сады пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения:

Филиал МБОУ СОШ пос.Мизур ООШ-детский сад пос.Бурон:

- групповые помещения -2
- кабинет заведующего -1
- пищеблок -1
- моечная -1

СП (отделение) МБОУ СОШ пос.Мизур детский сад:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1

- пищеблок -1
- музыкальный зал -1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет-1

СП МБОУ СОШ пос.Мизур начальная школа- детский сад:

- групповые помещения -3
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок -1
- кабинет учителя-логопеда
- музыкальный зал -1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детские сады провели текущий ремонт групповых комнат, коридоров, санузлов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детских садов и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детских садов при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

**Результаты анализа показателей деятельности Филиала МБОУ СОШ
пос.Мизур ООШ-детский сад пос.Бурон**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 100%
присмотру и уходу		21(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33,3%)
больше 30 лет		1 (16,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (26,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	Нет
Музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты анализа показателей деятельности СП (отделение) МБОУ

СОШ пос.Мизур детский сад

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (100%)
присмотру и уходу		30 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (26,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	Нет
Музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**Результаты анализа показателей деятельности СП МБОУ СОШ пос.Мизур
начальная школа- детский сад**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	44
в режиме полного дня (8–12 часов)		44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		44 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 100%
присмотру и уходу		44 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		4 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (33,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		Нет
Музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.