

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-го класса в 2022 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации 11 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 8 обучающихся;
- информатику – 9 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- географию – 3 обучающихся.

При этом в МБОУ СОШ пос. Мизур не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости одинаковые (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 60%, в 2022 году – 100%), по математике показатели качества также повысились (в 2021 году – 28%, в 2022 году – 54%).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28	3,28	100	60	3,76
2021/2022	100	54	3,54	100	100	4,18

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в 2021/2022 учебном году 100%, качество повысилась на 40% по русскому языку, повысилось на 26% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	38	3,37	100
Информатика	9	56	3,6	100
География	3	100	4	100
Биология	2	50	3,35	100

Выводы:

1. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

2.11 обучающихся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

3. Четверо обучающихся 9 классов, не допущенные к ГИА продолжили обучение в различных формах образования: 2 – вне ОО (семейное образование); 1 – в ОО (повторный год обучения); 1 – вне ОО (повторный год).

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ СОШ пос. Мизур:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2022 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Сохиевой Т.К.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-го класса.

Заместитель директора по УВР



Сохиева Т.К.

Справка составлена 25.07.2022г.