|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ |
| СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИЗУР |
|  |

**План мероприятий**

**по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023/2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Январь** |
| Урок толерантности«Все вместе» | Дать понять, что о травленельзя стеснятьсясообщать, с ней нужнобороться. Рассказатьо признаках травли | Классныеруководители, педагог-психолог | Ученики 7–8-хклассов |
| Экспресс-экспертизаготовности работниковшколы противостоятьбуллингу | Определить, достаточно лив школеквалифицированных кадров,которые могут решитьпроблему травли | Директор | Директор |
| Наблюдениеза статусом в классеучеников, которыетолько поступилив школу | Выявить признаки буллингаи организовать работу с ним | Педагог-психолог | Ученики |
| **Февраль**  |
| Разработка, обсуждениеи принятие правилпротив травли | Принять Правила против травли, чтобы закрепитьнедопустимость буллингав школе | Заместитель директорапо УВР | Ученики, учителя,родители, педагог-психолог |
| Беседа с учениками«Ты свидетель илижертва травли. Какпоступить» | Обсудить общешкольныеправила против травли,научить отличать травлюот других видов конфликтов,как вести себя в случаетравли | Заместитель директорапо УВР, классныеруководители | Ученики 5–9-хклассов |
| Мониторингмежличностныхотношений в классах | Выявить ранние признакибуллинга | Педагог-психолог | Ученики |
| **Март**  |
| Педагогический совет«Выявление,профилактикаи преодолениебуллинга» | Познакомить коллективс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по УВР,педагог-психолог | Педагогическийколлектив |
| Подготовка спискапедагогическихприемов, которыепровоцируют буллинг,и конструктивныхальтернатив им | Познакомить учителейс педагогическимиприемами, которыене провоцируют травлю | Педагог-психолог | Педагогическийколлектив |
| Общешкольноеродительское собрание«Травле – нет» | Познакомить родителейс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по УВРпедагог-психолог | Родители учеников1–9-х классов |
| Разработкаи публикация памятоко том, как действоватьв случае травли, дляучеников, родителей,учителей | Показать порядок действий,если ученик, учитель илиродитель столкнулисьс травлей | Заместитель директорапо УВР, педагог-психолог | Родители, ученики,учителя |
| **Апрель**  |
| Совместный просмотри обсуждение фильмов | Помочь детямсамостоятельно сделатьвывод о том, что травлянедопустима, на примереперсонажей фильмов.Например, «Чучело»,режиссер Ролан Быков,«Повелитель мух»,режиссер Питер Брук,«Общество мертвыхпоэтов», режиссер ПитерУир | Заместитель директорапо УВР, классныеруководители | Ученики |
| Анонимноеанкетирование учеников | Определить, насколькораспространены насилиеи травля в школе, выявитьих формы | Педагог-психолог | Ученики 1–9-хклассов |
| Анонимноеанкетированиеродителей | Выяснить, сообщали лиученики родителямо случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
| **Май** |
| Посещение уроков | Проанализироватьотношения в классах,ученики в которыхв анонимном анкетированиисообщили о случаях травли | Заместитель директорапо УВР, педагог -психолог | Ученики |
|  |  |  |  |