

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОС. МИЗУР АЛАГИРСКОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 17.12.2020г.



Директор МБОУ СОШ пос. Мизур

 О.Н. Калоева

Приказ от 17.12.2020 г. № 106

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ пос. Мизур (далее – ОО).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ОО со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:
стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
повышать качество изучения и усвоения материала;
мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| | | | | |
|------------------------------|--------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,69 | 2,7–3,69 | 3,7–4,69 | 4,7–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Таблица веса типовых отметок

| Вид учебной работы | Вес | Вид учебной работы | Вес |
|--|------------|------------------------------------|------------|
| Домашнее задание | 3 | Практическая работа | 8 |
| Работа на уроке (задания базового уровня) | 4 | Тестирование | |
| Коллективный проект | | Зачет | |
| Проверочная работа | 5 | Тематическая контрольная работа | |
| Ответ на уроке | | Диктант | |
| Грамматическое задание | | Изложение | |
| Комплексный анализ текста | | Чтение | |
| Работа на уроке (задания повышенного уровня) | 6 | Анализ текста | |
| Словарный диктант | | Контрольная работа | |
| Эссе | | Диагностическая контрольная работа | |
| Устный счет | | Итоговая контрольная работа | |
| Реферат | | Лабораторная работа | |
| Творческая работа | | Проект | |
| Самостоятельная работа | 7 | Сочинение | |
| Контрольное списывание | | Монолог/диалог | |
| Тематическая работа | | Аудирование | |
| | | Хоровое пение | |
| | | Спортивные нормативы | |