

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
обучающихся 11-го класса в 2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 1, биологию-2.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы**

| Предмет                         | 2020 год | 2021 год | 2022год |
|---------------------------------|----------|----------|---------|
| Русский язык                    | 11       | 9        | 3       |
| Физика                          | 2        | 1        | -       |
| Химия                           | 4        | 4        | 1       |
| Биология                        | 5        | 4        | 2       |
| Математика (профильный уровень) | 2        | 1        | -       |
| История                         | 2        | -        | -       |
| Обществознани5                  | 5        | -        | -       |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы**

| Предмет      | 2019/2020<br>учебный год | 2020/2021<br>учебный год | 2021/2022<br>учебный год |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 61                       | 61                       | 62                       |

|                                 |    |    |    |
|---------------------------------|----|----|----|
| Физика                          | 23 | 46 | -  |
| Химия                           | 47 | 40 | 20 |
| Биология                        | 40 | 40 | -  |
| Математика (профильный уровень) | 31 | 56 | -  |
| История                         | 60 | -  | -  |
| Обществознание                  | 66 | -  | -  |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 31; 2021 год – 56), физике (2020 год – 23; 2021 год – 46), по русскому языку (2020 год – 61; 2021 год – 61; 2022 год – 62), значительно сильно понизился средний балл по химии (2020 год – 47; 2021 год – 40; 2022 год – 20).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ по математике**

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень)                 |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| 2019/2020   | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/31      |
| 2020/2021   | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/56      |
| 2021/2022   | 4,3 /ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основному предмету русскому языку за 3 года**

| Предмет      | 2019/2020 |           |          | 2020/2021 |           |          | 2021/2022 |           |          |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
|              | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл |
| Русский язык | 39        | 89        | 61       | 46        | 78        | 61       | 57        | 66        | 62       |

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку минимальный балл повысился, средний балл по сравнению с прошлым годом на том же уровне. Показатель максимального балла по русскому языку ниже по сравнению с прошлым годом.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что все выпускники не осознанно подошли к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. Выпускники отказались сдавать предметы по выбору. Выпускница, которая сдавала химию не преодолела минимальный порог и отказалась от сдачи биологии.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за три года (предметы по выбору).

| Предмет        | 2019/2020 |           |          | 2020/2021 |           |          | 2021/2022 |           |          |
|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
|                | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл |
| Биология       | 16        | 82        | 40       | 18        | 51        | 40       | -         | -         | -        |
| Химия          | 30        | 87        | 47       | 27        | 52        | 40       | 20        | -         | 20       |
| Физика         | 0         | 46        | 23       | 46        | 46        | 46       | -         | -         | -        |
| История        | 38        | 81        | 60       | 32        | 42        | 37       | -         | -         | -        |
| Обществознание | 53        | 86        | 66       | 21        | 59        | 46       | -         | -         | -        |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: химия (20 баллов).

**Выводы:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

- 1.Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
- 2.Понизился средний балл по химии на 20% .
- 3.3 обучающихся 11-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**Рекомендации:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сохиевой Т.К.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УВР



Сохиева Т.К.

Справка составлена 25.07.2022г.