

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. МИЗУР



Утверждаю

О. Калоева _ О.Н. Калоева

«04» сентября 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
4 класса**

п. Мизур, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для четвёртого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и УМК О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом». Экзамен, 2016 г.

Актуальность программы

Работа с текстом - это интересный и очень полезный вид работы. Способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям.

Работа с иллюстрированным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Программа внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» осуществляется на основе требований к структуре и результатам основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и обеспечивает становление и развитие читательской компетентности младших школьников.

Цель: формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности младших школьников.
2. Научить осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
3. Создать условия для овладения элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме и приобретения опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
4. Развивать такие читательские действия, как поиск информации, выделение необходимой информации, систематизация, сопоставление, анализ, обобщение, интерпретация и преобразование информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

25 небольших текстов: художественных, научно-популярных, публицистических, и 8 комплексных работ, где интегрированы все основные предметы обязательной учебной программы (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир). К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лингвистике и пунктуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
1.	Работа с текстом «Ливень»
2.	Работа с текстом «Солнечный день»
3.	Работа с текстом «Гнездо ласточки»
4.	Тренировочная комплексная работа №1.
5.	Хочу всё знать. Сахар
6.	Работа с текстом «Кошка и еж»
7.	Работа с текстом «Осень»
8.	Тренировочная комплексная работа №2.
9.	Работа с текстом «Клены»
10.	Работа с текстом «Слоненок»
11.	Хочу всё знать. Язык — средство общения.
12.	Тренировочная комплексная работа №3.
13.	Работа с текстом «Колибри»
14.	Хочу все знать. Экология
15.	Работа с текстом «Осень» по И.Соколову-Микитову
16.	Тренировочная комплексная работа №4.
17.	Работа с текстом «Четыре желания»
18.	Хочу все знать. Планеты.
19.	Работа с текстом «Жираф»
20.	Тренировочная комплексная работа №5.
21.	Работа с текстом «Жадный Заяц»
22.	Работа с текстом «Рябина»
23.	Работа с текстом «Совы»
24.	Тренировочная комплексная работа №6.
25.	Работа с текстом «Утренние лучи»
26.	Работа с текстом «Как Маша стала большой»
27.	Работа с текстом сказки
28.	Тренировочная комплексная работа №7.
29.	Работа с текстом «Злая мать и добрая тетя»
30.	Работа с текстом «Однажды в лесу» по Г.Скребицкому
31.	Работа с текстом «Рыбалка»

32.	Тренировочная комплексная работа №8.
33.	Работа с текстом «Художник-Осень»
34.	Что узнали. Чему научились на курсе «Чтение. Работа с текстом.»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Чтение. Работа с текстом» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

1. Увлеченность чтением.
2. Чтение рекомендованной учителем литературы.
3. Желание читать вне рамок выполнения обязательных заданий.
4. Интерес к выполнению учебных заданий, связанных с чтением.

Метапредметные результаты:

1. Умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
2. С помощью учителя определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части.
3. Использовать ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения.
4. Ориентироваться в учебной литературе (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
5. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, таблиц.
6. Понимать текст, опираясь на его жанр и структуру.
7. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.
8. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
9. Составлять простой план текста.
10. Пересказывать небольшие по объему художественные и научно-популярные тексты.
11. Формулировать несложные выводы, основываясь на текст (самостоятельно и с помощью учителя).
12. Отвечать на вопросы учителя по тексту.
13. Находить аргументы подтверждающие вывод (самостоятельно и с помощью учителя).
14. Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
15. Высказывать оценочные суждения (с помощью учителя) о прочитанном тексте.
16. Оценивать содержание текста (самостоятельно и с помощью учителя).
17. Обнаруживать недостающие данные в информации (с помощью учителя) и находить пути восполнения пробелов.
18. Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Предметные результаты:

1. Читать вслух любой незнакомый текст (художественный и нехудожественный, поэтический и прозаический) целыми словами, ориентируясь на ключевые слова, знаки препинания (темп чтения не менее 95 слов в минуту).
2. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.
3. Выразительно читать эпическое и лирическое художественные произведения.

4. Определять жанры: рассказ, повесть, миниатюра, сказка, басня, стихотворение, послание.
5. Выявлять роль заглавия произведения, портрета, пейзажа, интерьера в выражении авторской позиции.
6. Составлять простой план повествовательного или описательного текста по коллективно составленному плану.
7. Ставить перед собой творческие задачи перед созданием текста собственного сочинения.
8. Создавать текст собственного сочинения согласно авторскому замыслу с использованием выразительных средств; подбирать заголовки к такому тексту.
9. Выбирать тексты для самостоятельного чтения согласно своим читательским интересам.
10. Составлять устное высказывание в соответствии с обсуждаемой темой.
11. Составлять план рассказа и рассказывать по плану.
12. Выделять главное в текстах учебника (в соответствии с заданиями).